

(A类)

# 中山市教育和体育局

中教体函〔2021〕240号

## 中山市教育和体育局关于中山市十五届人大八次会议第2021093号代表建议答复的函

谭燕燕（等）代表：

您（你们）提出的要求关于“聚焦中山青少年体质健康”的建议收悉，经综合多方面意见，现答复如下：

结合目前我市学生体质的实际情况及存在问题，您建议：

一是出台我市的行动方案。借鉴其他城市的经验做法，出台关于提升学生体质健康的相关措施。

二是建立青少年体质健康监测干预工作机制。建议由市政府牵头，市教育体育局、市卫健局等部门具体实施，通过体质监测、数据管理、统计分析等建立全市学生体质健康数据库，并运用大数据、云计算等信息技术手段进行分析，并定期向社会公布学生体质健康结果。

三是继续开展全市学生体质健康抽测工作。设立专项工作经费，每年定期开展全市学生体质健康抽测工作，覆盖全市24个镇街、市直属校，抽测学校涵盖各公民办中小学、职业学校。并将抽测结果纳入对镇街和直属校的考核，成为推动各镇街、

直属校加强学校体育工作的重要抓手和关键环节。

**四是营造社会氛围，提升社会对青少年体质健康的重视。**多渠道正面宣传体育好、学习好的典型实例，引导学生处理好学习与体育锻炼关系，树立锻炼好、身体好、学习好的科学理念。搭建社会-家庭-学校-学生多方位沟通的桥梁。

关于您提出的建议，我局认为能够结合我市学生体质现状和存在的问题，建议合理，措施得当，具有操作性。

#### **一、吸收采纳“出台我市的行动方案”的建议**

为切实提升我市青少年体质健康水平，我局开展了一系列工作。

**一是**制定体质提升工作方案。结合国家和省关于学生体质健康工作的有关文件要求，我局于2018年制定并出台了《中山市提升学生体质健康水平行动方案（2018-2020年）》，通过落实学生每天1小时校园体育活动和阳光运动，实现提升学生体质的目的。

**二是**设立体质提升专项经费。2019年，我市设立学生体质健康提升项目年度一次性专项经费。同年，我市实施学生体质健康提升工程，形成了《2019年中山市市直属学校学生体质和健康监测报告》和《中山市教育和体育局2019年学生体质健康提升服务中小学校体育教学信息化建设试点与调研报告》。

2020年，中山市学生体质健康提升项目被列入我市“十项民生实事”，并设专项经费260万元。通过对不少于3万名学生

体质健康测试服务和为1万名学生开展体育课和课外活动运动负荷跟踪，将学生体质健康数据、运动负荷、技术指导意见及时反馈给老师、家长、学校，督促学生积极参加运动，达到提升体质健康水平的目的。我市2020年省学生体质健康抽测达标优良率超过42%，较2019年省抽测提高17个百分点，排名提升6个名次，学生体质健康提升工作效果显著。

**三是**通过体育中考落实体质提升工作。2021年，我局制定并出台了《2022-2024年中山市初中学业水平考试体育与健康考试实施方案》，以提升学生体质健康为出发点，引导广大学生积极参加体育活动，养成自觉锻炼习惯和健康生活方式，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **二、吸收采纳“建立青少年体质健康监测干预工作机制”建议**

为确保学生体质健康提升工作得到落实，我市青少年体质健康监测干预工作机制已初步形成，根据国家和省文件要求，定期开展《国家学生体质健康标准》（以下简称“国标”）测试、数据报送、抽测复核、数据分析等工作。通过各种措施对学生体质健康进行干预，实现提升学生体质健康水平的目标。

**一是**按时完成《国标》测试数据的报送。根据《教育部关于印发〈学生体质健康监测评价办法〉等三个文件的通知》的文件要求，学校每年将《国标》的测试作为常规工作开展，并于

当年12月31日前将测试数据上传教育部“学生体质健康管理平台系统”，系统会根据学校报送的数据形成年度评价，包含学校学生体质健康数据总体情况分析、学生个人体质健康数据评价、学生年度《国标》测试报告等。其中，学生年度《国标》测试报告按照“一生一档”要求，作为学生成长档案资料保存。同时，学校还将学生年度《国标》测试报告告知家长，督促学生积极参与校外体育锻炼，提升体质健康水平，养成终身体育的好习惯。

二是建立体质提升试点学校数据库。为提升学生体质健康水平，我市每年遴选部分学校作为学生体质提升试点学校，通过聘请第三方，开展体育课及课外活动运动负荷数据跟踪，将学生体质健康数据、运动负荷、技术指导意见及时反馈给老师、家长、学校，督促学生积极参加运动，达到提升体质健康水平的目的。2019年，我市选取中山市实验小学、小榄镇升平小学、西区铁城小学、东区朗晴小学、石岐中学、中山市第一中学、小榄中学7所学校作为学生体质提升试点学校，并在7所试点学校选取67个调研班超过3000名学生进行学生体质提升干预工作。

2020年，我市选取中山市华侨中学（初中部）、石岐中心小学、中山市实验小学、现代职业技术学校（三乡校区）、西区铁城小学和东区团益学校6所学校作为学生体质提升试点学校，为超过1万名学生开展体育课及课外活动运动负荷数据跟

踪服务，提供学生上课运动数据采集硬件设备，采集并分析学生上课的运动负荷数据，辅助体育老师开展学生体质健康提升教学工作，给教育管理者提供更加科学准确的评估参考数据。打通“学校—学生家长”之间的信息通道，为学生家长提供基于“学生体质健康”为核心的家校信息互通移动平台数据服务，方便家长及时查看学生体质健康水平、日常体育课上课情况等信息，方便家长了解孩子们的身体素质，增强家长对孩子体质健康的关注和重视程度，实现提升学生体质健康目标。我局会在以后的工作中，不断完善青少年体质健康监测干预工作机制，确保体质健康工作取得实效。

### 三、吸收采纳“继续开展全市学生体质健康抽测工作”的建议

为确保学生体质提升工作取得成效，从2018年起，我局参照国家和省做法，每年开展全市学生体质健康抽测，目的是通过抽测客观评价我市各镇街、直属校开展学校体育工作的质量与效果，促进各学校采取有效干预措施，提升学生体质健康水平。2019年，我市设立学生体质健康提升项目年度一次性专项经费，用于聘请第三方开展全市中小學生体质健康抽测和试点学校体质提升工作。2020年，学生体质健康提升项目被列入我市“十项民生实事”，并设专项经费。通过聘请第三方开展全市超过3万名学生的体质抽测工作和开展超过1万名学生的体质健康提升工作。

2021年，全市中小学生体质健康抽测工作由我局体卫艺科牵头，中小学保健所和国民体质监测中心配合完成。抽测覆盖全市24个镇街和直属学校，涵盖公、民办中小学校。镇街抽测结果纳入每年市对镇街政府履行教育职责评价考核，直属校抽测结果纳入每年绩效考核，民办学校抽测结果纳入民办学校星级评价指标。通过纳入考核，督促各学校主动作为，采取有效干预措施，提升广大学生体质健康水平。

#### 四、吸收采纳“营造社会氛围，提升全市家长对青少年体质健康的重视”的建议

倡导体育文化，更新教育理念。学生体质健康的提升，有赖于全社会的共同参与。

一是通过各种途径宣传学生体质健康的重要性。学校积极利用家长会、开放日、亲子活动、告知书等途径广泛宣传学生体质健康，打通学校--家庭--个人（学生）三者之间的信息通道，引起家长和社会的重视，鼓励孩子积极参与体育运动，增强体质。

二是举办形式多样的青少年体育活动，引导社会积极参与。2020年，我局暑期开展中山市青少年“云运动”挑战赛。在疫情防控形势下，通过每天在线打卡的形式，推进学生积极参与体育锻炼，增强体质。参与人数近3万人，上传运动记录7万多条，引起社会的强烈反响。2021年暑期，我局开展“奔跑吧·少年暑期云运动”活动，活动时间为7月1日-8月31日，为期

两个月。截止目前统计，全市参与人数已超过3万名学生，活动得到广大家长和学生的积极响应，为培养学生良好的运动习惯创造了条件。

三是学生体质健康作为升学的重要依据。近年来，国家大部分高等院校招生已明确将学生体质健康情况作为招生录取的重要参考依据，这就要求学生在中学阶段既要重视文化学习，又要坚持经常锻炼身体，确保德智体美劳全面发展。四是我市体育人才培养成绩丰硕。我市体育人才在培养方面倡导全面发展，既要体育好，又要文化成绩优异。据不完全统计，从2018年至今，我市通过体育进入高等院校继续深造学习的人数近2000人，平均每年约500人。

总之，增强青少年体质、促进青少年健康成长，要坚持健康第一的教育理念，推动文化学习和体育锻炼协调发展，引导广大学生积极参加体育活动，养成自觉锻炼习惯和健康生活方式，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

专此答复，诚挚感谢您（你们）对我市学生体质健康提升工作的关心支持。

(此页无正文)

中山市教育和体育局

2021年7月6日

(联系人及电话：康红兵，89989301)

公开方式：主动公开

抄送：市人大常委会选联工委，市政府办公室，各会办单位。

中山市教育和体育局办公室

2021年7月12日印发