

(A类)

中山市教育和体育局

中教体函〔2021〕249号

中山市教育和体育局关于中山市十五届人大八次会议第2021061号代表建议答复的函

熊木春、刘峥、潘小璐等代表：

你们提出的第2021061号建议《要求强化顶层设计，促进心理健康教育》的建议收悉，该建议由我局主办，市卫健局会办，现答复如下：

一、建议情况

建议提出：强化心理健康教育，提高学生心理健康素质，非常必要。希望一是重视心理健康教育，相关职能部门做好顶层设计。二是发挥教育主阵地作用，实现立德树人目标。我局认为代表提出的建议，可作为我市加强心理教育的重要参考，我局采纳建议。

二、重视心理健康教育，相关职能部门做好顶层设计方面

2020年制定《中山市儿童青少年心理健康三年行动计划（2020-2022）》，领导小组办公室设在中山市教育和体育局，完善“党政领导、部门协作、社会动员、全民参与”工作机制，全方位为儿童青少年健康成长保驾护航。今年已将中小学校心理健康

教育工作情况纳入镇区文体教育局（教育事务指导中心）推进素质教育目标管理评估，教师配备和辅导室配置列入对镇街政府教育履职考核指标，对直属学校绩效考核指标。

目前我市正落实教育评价改革，教育评价是树立正确办学导向的指挥棒，也是提高现代教育治理能力的关键点。中山市把教育评价改革作为当前教育工作的“龙头工程”，有序推进教育评价改革落地见效。把深化教育评价改革纳入我市“十四五”规划和教育系统的年度重点工作安排。把教育评价改革纳入教育督导，加强督促落实，确保“十四五”期间教育评价改革各项任务落地见效。

另外，学生群体心理健康问题渐呈现低龄化趋势，因疾病发展具有隐蔽性及特异性，学校班主任及心理老师对学生常见心理行为问题认知不足，早期识别、初级干预及返校后康复促进技能缺乏，部分学生心理健康问题未能被及时识别及转介专业诊疗机构，进而带来生活及学习功能损害甚至引发社会不良事件。为保障学生群体心理健康，提升学校班主任及心理老师对学生常见心理行为问题的识别及转介能力，降低患病学生功能损害及社会不良事件发生率，维护社会和谐稳定。

市卫生健康局每年定期组织学生相关心理教育知识培训，近两年培训课程含《2019年中山市班主任心理健康教育能力提升培训活动》《儿童注意缺陷多动障碍综合干预研讨班》《东亚孤独症早期诊断以及融合教育状况交流座谈会》《自杀预防与

危机干预培训》《杜亚松教授结构式家庭治疗培训班》等共计12场，吸引了大量学校班主任和心理教师参与。

三、发挥教育主阵地作用，实现立德树人目标方面。

近年来，市委、市政府高度重视中小學生心理健康。2014年市政府将“学生心理健康促进和干预项目”纳入《中山市2014—2016年公共服务均等化方案》。市教育体育局始终围绕“促进学生的发展”的核心目标，不断加强和改进中小学心理健康教育，近年来面对青少年心理健康问题呈现出上升的趋势，教育系统内做到统一思想、提高认识、把握形势、聚焦短板，做细做实学生心理健康工作。

2021年，我市中小学心理健康教育工作的总体要求是：全面贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务。以国家《关于加强心理健康服务的指导意见》、《中小学德育工作指南》（教基〔2017〕8号）和《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》为指引，推动落实《中山市儿童青少年心理健康三年行动计划》，以提升学生、德育干部、班主任、学科教师、心理教师和家长的心理健康教育素养为核心，完善心理危机预警“学校-家庭-（社区-医疗机构）-镇街-市”联动机制，提升我市中小学心理健康教育工作水平，促进师生身心健康全面发展。

一是开展合格心理辅导室建设专项督导，推动中小学配备心理辅导室。按2020年《关于加强中小学心理辅导室建设的通知》中“中山市中小学心理辅导室建设标准”要求完善辅导室建

设，2021年上半年由镇街开展自我督导建设，下半年开展市级督导，2021年底前合格心理辅导室配备率达到80%以上。

二是全面推进《中山市中小学心理健康教育工作指南》实施。以镇街和学校为单位，按《中山市中小学心理健康教育工作指南》指引，落实好学校心理健康教育的每一项工作，推进我市中小学心理健康教育工作的标准化和规范化。完善“市-镇街-学校-班级-宿舍”五级工作网络，建立校长领导下，以专职心理教师为核心，以班主任和兼职心理教师为骨干的心理健康教育工作机制。

三是聚焦防范极端事件，常态开展全员参与的学生心理健康状况摸排，落实一级一类学生跟踪管理，鼓励以政府和社会相结合的形式推动心理医生及社工进校园，探索以学校为单位建立快速反应的危机管理专业队伍，完善心理危机预警“学校-家庭-（社区-医疗机构）-镇街-市”联动机制，确保高危学生及时转介和持续关注。

四是持续进行本土化的课程体系资源开发。2021年在学生社会情绪能力系列微课的基础上，配套推出知“心”父母课堂系列微课。

五是开展中山市第四届中小学心理健康教育活动月系列活动，实施“倾听一刻钟”行动，幼儿园组织亲子心理教育活动。发挥共青团、少先队、学生会、学生心理委员、学生心理社团作用，积极开展朋辈教育，强化朋辈支持。

六是多渠道开展专职心理教师督导和专业技能培训。开展市级心理教师专业技能培训、骨干班主任心理健康教育能力提升培训以及新进教师的心理健康教育初级（C级）培训。

七是组织好省市镇校各级心理教师专业能力大赛。注重区域辐射和示范引领，实施广东省中小学心理健康教育示范区、特色学校、中山市星级心理健康教育阵地学校争创计划，各镇区3年内至少建设一所星级教育阵地学校，引导辐射全市中小学心理健康教育科学发展。

八是要加强科研先导和发挥科研引领的作用，探索和发展适合中山地区、体现立德树人和弘扬社会主义核心价值观的心理健康教育模式和方法，以课题研究为载体，以解决现实问题为导向，提高心理健康服务的规范性、科学性和有效性。

2021年持续进行高中生发展指导体系研究，提升高中教师生涯课程教学能力以更好地帮助学生应对新高考改革的挑战。同时联动小学和初中学段部分学校进行学生发展指导的实践，探索全员全过程全方位的“三全育人”，推进育人方式的转变，促进学生的全面发展。九是各镇街、各学校心理健康教育的水平和师资力量发展不均衡，为了提高全市心理健康教育的整体质量，实现优质资源的共享，对我市在中小学心理健康教育工作中涌现的各种好做法、好经验进行总结和宣传，促进心理健康教育优秀成果的推广和应用，满足广大师生的心理健康服务需求，共同提升师生的心理素质。

为加强学校与心理专科医疗合作，市卫健局定期开展心理医生进校园服务，对学生开展多种形式的心理辅导、面谈咨询、心理评估、心理热线咨询及转介等服务，2020年新冠疫情防控期间，市卫健局组织专家编制《中山市2020年春季返校师生心理防“疫”自助手册》《营造校园宽松氛围指引》《教师返校复工心理调适指引》《中山市2020年春季复学教职人员心理减压实施方案》《中山市2020年春季学期学生返校疫情防控重点学生心理干预方案》等，对全市328所学校学生开展心理筛查，对2891名重点学生开展心理评估、疏导及转介工作等心理危机防控工作，其中持续干预高危学生人数290人，并定期进行随访。利用心理援助热线（88884120），为学生、家长及老师排解心理困惑，宣泄不良情绪。2018年6月热线开通至今，接听量达到12440通，其中高危（轻生倾向）来电279通，学生相关来电4000余通。

青少年是祖国的未来，保障中小學生心理健康意义重大。促进中小學生心理健康根本在育人，重点在防治，我们也渴求全社会一起行动起来，合力促进儿童青少年心理健康成长。

诚挚感谢您对我市心理教育工作的关心支持。

专此函复。

(此页无正文)



(联系人及电话：何嘉俊，电话：89989296)

公开方式：主动公开

抄送：市人大常委会选联工委，市政府办公室，各会办单位。

中山市教育和体育局办公室

2021年7月12日印发
