

(A类)

# 中山市教育和体育局

中教体函〔2021〕341号

## 中山市教育和体育局关于中山市政协十二届 五次会议第125042号提案答复的函

农工党中山市委会：

你们提出的第125042号《关于加强儿童及青少年心理健康教育体系建设的建议》的提案收悉，该提案由我局主办，卫生健康局、民政局、团市委、妇联会办，现答复如下：

提案指出，随着学校、家庭、社会问题的日益复杂化，儿童青少年易感受到负担和压力，进一步加强儿童青少年心理健康教育十分重要和紧迫，要求通过加强心理健康教育的宣传力度、提高重视程度、加强学校心理老师队伍及心理辅导室建设、提高家庭心理健康教育水平、加强儿童青少年心理健康教育体系的建设等方式加强儿童及青少年心理健康教育。我局认为提出的建议，可作为我市加强心理教育的重要参考，我局采纳建议。

一、加强心理健康教育的宣传力度，提高学校、家庭与社会的重视程度

我市各部门通过各种渠道加强心理健康教育的宣传力度，

教体系统依托校园主阵地，通过学校、文件、通知、教育信息港、公众微信号等途径，宣传引导家长、师生重视心理健康教育，创建“中山心理”微信公众号，创新心理健康维护与促进的平台，通过学生社会情绪能力提升课堂与家长“知心”课堂为学生、教师和家长提升心理健康素养水平服务。

2020年以来，通过《中山心理》和市教体局公众号推送的微课100多个，大力宣传省市或学校心理援助热线和辅导热线，为家长和学生提供及时援助。团市委依托12355青少年服务台专业心理服务团队为青少年提供心理咨询服务，及时掌握青少年思想动态和现实需求。

市卫健局定期为学生开展心理健康科普展，制作50多张心理健康知识的宣传展板，包括心理健康素养十条、儿童青少年心理发展过程、儿童青少年常见心理问题、睡眠卫生知识、生活中的各种心理效应及自我调适方法等，定期为学生开展心理健康科普展。制作“关爱儿童青少年心理健康”公益广告及系列宣传折页，包括有《“乖孩子”为何经常“因病”拒学？》《让人脸红心跳的“社交焦虑”》等十多种宣传折页，向中小學生派发宣传折页近万份。原创制作心理科普小视频《关注心理亚健康——心理医生谈“心”》在学习强国、中山日报视频等频道滚动播放。网络直播《青少年抑郁，用好“家庭”这味药》《孩子游戏成瘾，家长怎么办？》等6场儿童青少年专题讲座，促进学校—家庭—社会多方共同参与儿童青少年的心理健康工作，观看

人次累计40万。

市妇联做到全市社区（村）家长学校家教沙龙全覆盖，做到全市学校家长学校与社区（村）家长学校对接，形成教育合力。广泛宣传援助热线“12338”和“中山家长在线”学习平台，制作《家长如何识别及防谓孩子的心理危机》电子宣传卡。

## 二、加强学校心理老师队伍及心理辅导室建设

今年已将中小学校心理健康教育工作情况纳入镇区教体文旅局（教育事务指导中心）推进素质教育目标管理评估，另外教师配备和辅导室配置列入对镇街政府教育履职考核指标、对直属学校绩效考核指标。下半年将开展辅导室建设专项督查，开展心理教师配备缺口情况调研，调整各镇街、各学校教师招聘计划，进一步推动心理老师队伍和心理辅导室建设。

## 三、加强家校互动，提高家庭心理健康教育水平

已推动全市学校开展家庭教育专题讲座累计3000多场次，评选认定了三级先进家委会405个，开展了“万名教师访万家”大型家访活动，今年将创新家校共育体系，加强与民政、妇联、团市委、关工委等部门的合作，扎实推进学校和社区家长学校建设，充实市镇校三级家庭教育讲师团力量，开发具有针对性的家庭教育专业课程，努力推动家庭教育课程化、体系化发展。市妇联已建立社区家长学校，社区妇联联系辖区内学校的家教讲师团成员、心理教师，每年举办“父母大讲堂”讲座、“家庭教育沙龙”，提升家长家庭教育素养，让家长有机会学习到

心理健康知识和科学的家教方法。

#### **四、统一布局，促进各中小学校心理健康教育平衡发展**

2020年制定《中山市儿童青少年心理健康三年行动计划》，领导小组办公室设在市教育体育局，年初我局组织儿童青少年心理健康工作领导小组各成员单位、各镇街报送推动落实情况，推动各单位认真梳理有关重点工作及工作计划。6月16日下午我局配合政协组织召开“关爱青少年心理健康”重点提案办理协商座谈会，协调市委宣传部、市关工委、市卫生健康局、市民政局、市政数局、市工信局、市人社局、团市委、市妇联、中山银保监局等会办单位和相关提案委员参会，共同协商提出应对方法，呼唤社会各界联手关爱青少年心理健康，编织出一张青少年健康成长的“安全网”。今年已将中小学校心理健康教育工作情况纳入镇区文体教育局（教育事务指导中心）推进素质教育目标管理评估，教师配备和辅导室配置列入对镇街政府教育履职考核指标。近期将组织召开工作推进会，督促各部门继续加紧落实三年行动计划的相关要求。

#### **五、鼓励专业医疗机构和社会专业机构在心理健康教育工作中发挥重要作用**

2012年已成立未成年人心理健康辅导站，站内设有心理辅导室、心理评估室、沙盘游戏治疗室、音乐治疗室、生物反馈治疗室等专业诊疗室。目前开展儿童青少年心理诊疗工作的医疗机构有：市级精神心理专科医院2家（包括市第三人民

医院、市心理卫生中心)、综合医院精神/心理科门诊25家、社区卫生服务中心精神/心理科门诊2家。中山市第三人民医院含4个住院病房、3个门诊部。其中住院病房2016年至2019年青少年住院占住院总人数的5.3%，2020年至2021年5月占12.4%；3个门诊部均设有儿童青少年（儿少）门诊，每年接诊量约3.5万人次，2016年至2019年青少年接诊量占4.5%—5.0%之间，2020年至2021年5月占比达8.9%。为满足儿童青少年心理诊疗需求，切实做好儿童青少年心理医疗服务工作，中山市第三人民医院新院计划设立儿童青少年心理专科病房，将为更多的儿童青少年提供更优质的心理医疗服务。另外成立由市教育局、中山市卫健局、中山市第三人民医院等单位组成的“师生心理健康专责小组”，60名心理医生分片对接各镇街和市直属学校，对排查发现的重点关注人员，给予分区分片分级帮扶，一校一策，一人一案。

## 六、加强儿童青少年心理健康教育体系的建设，营造良好的社会氛围

市民政局2020年成立中山市未成年人救助保护中心，履行全市未成年人临时监护职能，并深入开展困境儿童保障政策宣传、个案会商、监护评估及资源链接等关爱服务。同年开通了中山市困境儿童临时救助热线（0760-88201124），为农村留守儿童及困境儿童服务对象提供政策咨询和转介帮扶服务。

市妇联已建立起社区家长学校与辖区学校家长学校的沟

通机制，学校主动对接社区，密切关注和帮扶有需要的特殊家庭和困境家庭学生，多渠道多途径开展家庭法治教育，让家长明确自己的家庭责任和对子女的教育职责。做好面向家庭教育工作者、学校心理老师团队、志愿者等群体的培训工作，提升相关工作人员亲子沟通、心理疏导技能技巧、家庭突发事件处理能力。

我局始终围绕“促进学生的发展”的核心目标，不断加强和改进中小学心理健康教育。通过编制《中山市中小学心理健康教育指南》规范学校心理健康教育开展。制定《中山市中小学心理健康教育阵地评估指标体系》《中山市中小学合格心理辅导室建设指南》完善辅导室建设。制定《中山市中小学校园心理危机“三预机制”预案》及学生心理健康状况排查及问题学生“分级分类”干预制度。积极完善“市-镇（区）-学校-班级”四级工作网络，建设“市-镇街-学校-班级-宿舍”五级工作网络。落实“一普访五多访”“万师访万家”家校共育制度，对学生分层分类开展全员家访。

探索以学校为单位建立快速反应的危机管理专业队伍，完善心理危机预警“学校-家庭-（社区-医疗机构）-镇街-市”联动机制，确保高危学生及时转介和持续关注。学生心理健康当前难点热点问题主题研讨纳入工作常态。班主任心理辅导能力培训和教师全员心理知识普及常做常新。专业心理健康教育教师的知识和能力培训常抓不懈。近几年邀请了市内外专家进

行了应急处置心理危机事件培训，提高理论素质、实践技能与实战能力，指导各中小学校建立校园心理危机预防和快速反应机制、心理危机转介诊疗机制、家长知情同意机制、心理危机突发事件管理机制、学生心理危机事件专业分析报告制度等。

青少年是祖国的未来，保障中小学生学习心理健康意义重大。促进中小学生学习心理健康根本在育人，重点在防治，我们渴求全社会一起行动起来，合力促进儿童青少年心理健康成长。

诚挚感谢您对我市心理教育工作的关心支持。

专此函复。



(联系人及电话：何嘉俊，电话：89989296)

公开方式：主动公开

抄送：市政协提案委，市政府办公室，各会办单位。

中山市教育和体育局办公室

2021年8月26日印发