

(A类)

# 中山市教育和体育局

中教体函〔2023〕51号

## 中山市教育和体育局关于中山市十六届人大 三次会议第2023102号建议答复的函

何德雄、刘欢、卢舒韞等代表：

你们提出的第2023102号建议《关于多方联动促进学生心理健康成长》的建议收悉，该建议由我局主办，妇联、卫生健康局会办，现答复如下：

### 一、对建议内容的总体表态

建议提出：大力推动学校心理健康教育，配备足够的心理专业教师，支持心理健康专项研究工作并总结成果，形成具有中山特色的心理健康教育工作；社区协同共促学生健康成长；培育心理健康机构，培养心理健康专业人才。我局认为代表们提出的建议，可作为我市加强心理教育的重要参考，我局采纳建议。

### 二、回应各项具体意见建议

#### (一) 配备足够的心理专业教师

2020年9月30日，广东省教育厅发布《中小学心理健康教育行动计划》（以下简称《行动计划》），提出加强和改进中小学心理健康教育工作的措施，其中要求，学生规模1000人以上的中学、1200人以上的小学须配备专职心理教师。2021年教育部办公厅发布《关于加强学生心理健康管理工作的通知》要求：“每所中小学至少要配备1名专职心理健康教育教师。”因应相关考核调整，教育系统通过政府履职评价的手段，将“配备专职心理教师”纳入市对镇街履行教育职责评价体系。

2022年23个镇街中开发区、东区、东风、黄圃、阜沙、港口、沙溪、大涌、神湾、坦洲共24所学校未能达标。今年，我们将全面督办专职心理教师落实情况，全面落实每校至少1名专职心理老师的要求，将专职心理教师配备情况纳入对镇街履行教育职责评价内容，对2023-2024学年度起仍未能落实一校至少一名专职心理教师的镇街教育部门予以约谈、通报。落实硬指标后，将会根据国家、省、市文件要求，逐步要求各镇各校按比例配备专职心理老师。

## （二）支持心理健康专项研究工作

我市每年的市级课题和省级课题立项均会设置一定比例用于心理健康项目，保证心理健康教研工作的实施。另外，我市从2021年开始获省心理健康教育教研基地称号，近三年共计有约56万用于心理健康教研工作。

## （三）社区协同共促学生健康成长

近年来，市妇联高度重视青少年的健康成长，通过提升广大家长的科学育儿水平，增进亲子关系和亲子感情，促进青少年心理健康。

一是举办家庭教育宣讲活动。开展“家庭教育公益大讲堂进村（社区）活动”，每年开展400多场家庭教育指导和实践服务活动。联合市教育体育局组织全市中小学幼儿园新生家长培训活动，把儿童青少年心理健康知识纳入培训内容，服务家长儿童超过100万人次。开展号召“百万家长学法规”系列宣传活动，开展家庭教育促进法讲座、沙龙100多场。

二是提供个性化心理健康服务。实施“中山父母成长计划”镇街家教指导服务项目，开展230场个性化心理咨询服务、23场亲子团康活动、23场家教沙龙。并开通家教服务热线88210886、妇女热线12338。

三是开展在线心理健康宣传。推动宣传“中山家长在线”家长网络学校学习平台，推广普及儿童青少年心理健康知识，目前近18万家长关注。在中山广播电台开设“家家一点爱”节目，向家长宣传家教和心理健康知识，每年播放超过400次。

四是注重0-3岁早期家庭教育和心理健康。实施0-3岁早期家庭教育指导服务项目，编印出版《0-3岁早期家庭教育100问》读本，包括生理养育、心理发展和家庭支持等三大内容，提升新手父母对婴幼儿的心理健康指导水平。

五是整合部门资源，建立了精神卫生机构、学校与家长的

常态化的沟通联动机制，定期派出精神卫生医生驻校，并形成制度，确保严重心理问题学生得到及时评估和转诊。广泛动员社区（村居）的家庭教育组织主动对接学校，促进家校、社区联动，形成协同并进、互相支持的力量。全市心理教师和社工积极行动起来，各学校常态开通331条心理援助热线，在师生家长中广泛宣传中山市24小时心理援助热线88884120，形成了“市-镇-校”多层次全覆盖心理援助网络，及时为有需求的师生提供心理援助。目前我市第三人民医院、市人民医院、市中医院、市博爱医院及各镇街已设有心理（精神）科门诊，其中市级医院已具备中学生心理健康诊断测验（MHT）检测功能，镇街心理门诊由市第三人民医院医师多点执业和镇街精神科医生出诊相结合，未来也能逐步具备中学生心理健康诊断测验（MHT）检测功能。目前在市第三人民医院的未成年人心理辅导中心和儿少门诊，已有较为完善的检测设备。随着我市社会心理服务体系建设的完善，可以探索选择有较好条件的医疗机构作为定点检测机构，便于帮助家长熟悉流程并能够得到有效治疗。

另外，中山市中小学已常态开展全员参与的学生心理健康状况摸排，落实重点学生跟踪管理，每年春秋开学均安排全员心理测评。同时落实重点学生跟踪管理。对高危心理问题学生除了进行常规的约谈外，还要求落实“一普访五多访”政策，深入了解高危学生各方面情况，加强家校沟通，体现全员育人

思想。卫健和教育部门已初步建立了班主任-心理老师-心理医生的三级识别转介网络，发现异常需要治疗的学生，经老师转介到市第三人民医院开通绿色通道及时治疗。

#### （四）培育心理健康机构，培养心理健康专业人才

针对心理专业教师和心理服务人员不足问题，卫健局已制定《中山市校园心理老师及班主任心理服务能力提升培训方案》，近几年不断组织心理专科医疗机构配合教体部门开展心理老师队伍培训，通过线上和线下培训、门诊跟诊实践和病例讨论、系列视频课程等形式进行专业授课。我市卫健部门愿意丰富本土心理健康专业人才库，发挥专业特长，持续支援学校心理教师队伍的培训和科研工作。

同时，教体系统重视对学校专职心理教师的专业能力提升，对班主任心理辅导能力培训和教师全员心理知识普及常做常新，多渠道开展专职心理教师督导和专业技能培训。

一是常态开展市级心理教师专业技能培训、骨干班主任心理健康教育能力提升培训以及新进教师的心理健康教育初级（C级）培训。二是开展心理特色活动策划实施、心理精品课程研发、专业论文案例征集评选、科研课题研究、专业能力大赛、名师工作室、心理教师联盟、到心理门诊跟岗学习等途径促进团队成长。三是持续进行本土化的心理教育课程体系资源开发。2022年邀请市心理健康卫生中心录制心理健康教育普及课程，增强各级教师对心理健康基础知识的学习。四是近几年

邀请了市内外专家进行了应急处置心理危机事件培训，提高理论素质、实践技能与实战能力，指导各中小学校建立校园心理危机预防和快速反应机制、心理危机转介诊疗机制、家长知情同意机制、心理危机突发事件管理机制、学生心理危机事件专业分析报告制度等。

青少年是祖国的未来，保障学生心理健康意义重大。促进中小学生心理健康根本在育人，重点在防治，我们渴求全社会一起行动起来，合力促进儿童青少年心理健康成长。

诚挚感谢您对我市心理教育工作的关心支持。

专此函复。

中山市教育和体育局

2023年7月11日

（联系人及电话：何嘉俊，电话：89989296）

**公开方式：**主动公开

---

抄送：市人大常委会选联工委，市政府办公室，妇联、卫生健康局。

---

中山市教育和体育局办公室

2023年7月11日印发