

(A类)

中山市教育和体育局

中教体函〔2023〕60号

中山市教育和体育局关于市十六届人大三次会议第2023072号建议答复的函

黄明初等代表：

你们提出的《要求让“双减”政策有效落地，让校园教育回归本质》(建议第2023072号)收悉，经综合市妇联等单位意见，现答复如下：

一、对建议内容的总体表态

我市自“双减”工作开展以来，得到了社会的广泛关注，目前已经取得了初步成效，但也存在不少问题，代表们提出的问题和建议具有代表性和可行性。我局将在接下来的工作中，加强部门联动，同时根据代表们的意见建议及我市的实际情况，继续开展好“双减”工作，促进我市“双减”工作提质增效。

二、我市义务教育“双减”工作部分情况

(一)加强“双减”工作领导，完善“双减”制度建设
市委教育工作领导小组制定了《中山市“双减”工作专门协调机制》，市委常委、市政府副市长分别担任协调机制组长、

副组长，统筹协调18个职能部门开展“双减”工作，建立了由教育、市场监管部门牵头，网信、发展改革、公安、民政、卫生、应急管理、消防等单位共同参与的工作机制，2023年又新增市委政法委、市住房城乡建设局等单位为成员单位。市教育体育局成立“双减”工作专班，由主要领导担任组长。

（二）全面深化教育教学改革，强化学校教育主阵地作用

以建设省“爱种子”课堂教学改革示范市为契机，高标准推进教育教学方式改革，推动作业控量提质。围绕中山智慧教育“未来课堂”推动教学方法创新，大力推广大概念教学、大单元教学、深度学习、问题导向学习等新型教学与学习方式，形成民安小学和板芙中学小组合作式教学、石岐中心小学探究式学习等一批先进教学方法，强化师生互动，提升课堂教学效率。围绕作业设计的目标、内容、难度、类型、数量等关键要素，对教师进行全学段、全覆盖培训，全面提升教师作业设计能力。按照“控总量、提质量”原则全面优化作业设计管理，推动全市所有义务教育阶段学校完善作业管理细则，建立分层式、弹性化、个性化布置机制，100%落实作业校内公示制度，探索开展“作业超市”、用社会活动代替书面作业的“无作业日”等新模式，有效激发学生学习的积极性主动性。今年我市拟出台作业管理规定，目前已完成规定初稿。

开展义务教育全学科教学视导，走进一线课堂，覆盖全学段、全市23个镇街和部分直属学校。教研员通过听评课、专题

讲座、调研、座谈等多种方式，促进学校提升教学效率。2023年上半年小学和初中学段已分别完成对12个镇街和部分直属学校的教学视导工作。加强学科教研，开展义务教育课程标准培训、期末试题质量监测与分析、中考复习备考等形式多样的教研活动，不断提升教师的专业水平。加强教研基地建设。我市部分学科以教研基地建设为抓手，盘活中山教研资源与力量，在部分重点学科取得了显著的成效。各教研基地负责人、主要成员和基地学校得到了不同程度的专业发展，应邀到市内外开展各种讲座60多次，基地成员获得各种奖项100多项，形成了以学科教研基地为核心，以基地学校、核心成员为辐射点的研讨模式。

（三）全面提升校内课后托管服务，满足学生多样化需求

为进一步加强课后服务监管，规范课后服务收费，我市印发了课后服务工作实施方案、引入第三方社会机构开展义务教育阶段课后服务的工作指引、完善课后服务经费保障等相关文件。积极拓展校内课后服务渠道，丰富课后服务内容，提高课后服务的吸引力，提升课后育人实效。将课后服务列入“我为群众办实事”清单，出台义务教育阶段校内课后服务系列规范文件，“一镇(街)一策”“一校一案”，确保义务教育阶段学校和有需求的学生实现“5+2”校内课后服务“全覆盖”，以“基本托管+素质拓展、基本托管+基本托管、素质拓展+素质拓展”等多种模式并存的方式开展，做到场地最大限度利用，课程应开尽开，

由学生自主选择，实现了平台自主开放、科目非禁即入、价目普惠透明、学生选择自主、校内基本托底、校外有序竞争、资源互通共享、过程实时监管。建成课后服务线上选课服务系统，建立课后服务素质课程师资库和资源库，整合3200余名师资和2800多门次课程，有序引入450余家第三方服务机构。将全市各镇街分片区归口5个自主选课平台，提供“教育主管部门—学校—家长—机构”一站式解决方案，一键实现线上考勤、缴费退费、在线选课、评价互动等多样化功能。目前，全市课后服务课程涉及艺术、体育、科普、劳动、阅读、心理等13大类、237门特色课程，新建校内运动队87支、艺术团97个，学生和教师参与率分别达96%、93.7%。

（四）全面深化教育评价改革，加强校家社联系，践行立德树人根本任务

充分发挥评价指挥棒作用，进一步完善教育评价体系，有力促进“双减”政策措施落地落实。优化镇街履职评价制度，将推动“双减”工作落实情况作为镇街履行教育职责评价的重要内容，在政府投入、管理体制、优质均衡等方面完善指标设置体系，强化组织保障力度。优化学校评价制度，将评价重点从传统的考试分数、升学率和优良率向促进学生全面发展、引领教师专业发展、提升教育教学水平等方面转变，建立健全以发展素质教育为导向的评价体系。优化教师评价制度，将学生和家長纳入评价主体，把减轻作业负担、强化作业设计等内容纳

入评价体系，以不同的赋分值形成评价结果，作为教师绩效考核、评先奖优、职称晋升等重要依据。优化学生评价制度，制定义务教育阶段学生艺术素质测评实施细则，构建涵盖“基础指标、学业指标、发展指标”的三级测评指标体系，引导学生全面发展。

加强校家社联系，建立学校家庭社会协同育人机制。全市中小学（幼儿园）将家庭教育指导服务纳入工作计划，并作为教师业务培训的内容。全市中小学均建立了家长学校，按照有工作组织机构、有挂牌标识、有师资队伍、有固定场所、有教学计划、有活动开展、有教学效果等“七有”标准规范化建设。全市中小学（幼儿园）均建立了三级家长委员会，从2012年开始，每隔两年开展一次班级、年级、校级先进家委会的评选和认定。市教育体育局制定了“一普访五多访”的家访制度，要求班主任教师每学年要对班级所有学生进行一次普访，近两年开展的“万师访万家活动”对于全面摸排学生的家庭情况，完善家校沟通机制起到了很好的效果。2022年3月15日，市教育体育局成立了市家校共育研究中心，成员由校长、德育干部、心理教师、一线班主任、先进家委代表等构成，为全市中小学（幼儿园）的家校共育提供课程研发、人员培训、决策咨询、课题研究、特色品牌建设等专业服务。与此同时，我们鼓励条件成熟的学校成立校级家长共育中心，逐步探索完善市镇校三级家校共育机制。2023年我市出台了《中山市青春期教育三年行动

计划》(2023—2025年),构建有利于儿童青少年心理健康发展的校园环境,同时开展各类形式多样、内容丰富的活动,为家长“支招”,探索校家社共育的新模式、新方法、新途径。

三、对建议事项的答复

(一)关于“平衡市镇教育资源”的意见

1.我市通过集团化办学方式,促进市镇教育资源平衡发展。目前已依托市直属优质学校成立了8个市级教育集团,包括纪念中学(开发区一中、开发区二中、民众中学、民众浪网中学、云瞿中学)教育集团、市一中(西区初级中学、西区铁城中学、南区良都中学、横栏中学、坦洲中学)教育集团、市侨中(大涌卓山中学)教育集团、市实验中学(石岐北区中学)教育集团、龙山中学(沙溪中学、溪角中学)教育集团、市实验小学(港口镇大丰小学)教育集团、市中心小学(南朗镇翠亨小学)教育集团、桂山中学(神湾中学)教育集团,带动17所成员学校。后期我市将继续开展集团化办学工作,让优质学校学位紧张与群众需求间的矛盾进一步得到缓解,优质教育资源的分布更加均衡。

2.我市开展多种多样的教育研讨活动等方式,促进市镇教育资源平衡发展:以“学科建设”为核心工作,促进学科良性有序发展。以“学科”为核心阵地,由学科教研员、名教师、青年骨干教师等组成“中心教研组”,展开教育教学方面的研究,研发适合本地教师发展的学科教研模式,推广研究成果。以“教

研基地”为载体，促进教育、教学、教研优质均衡化发展。小学阶段，推进“1+1”质量共进工程；初中学段，以镇区为单位建设教研基地，以命题培训为抓手，促进教研的“区域化”“联片化”“一体化”发展，以优带弱，充分发挥名校优质教研资源的示范引领作用。以“教学视导”为实践，扎实推进新一轮课程改革。学科教研员、各镇区教研人员定期到一线学校进行教学视导，通过听课、观课、评课、集体议课等多种形式，“一对一”诊断课堂教学，提出切实可行的改进意见。以“质量监测”为基本的评价手段，发挥评价的教育功能。在高中阶段形成的高一、高二、高三年级的每学期一次的教学质量监测的基础上，探索并实施五年级、八年级的质量监测，组织教师和学生积极参与监测，充分发挥监测的教学诊断、教育指导的作用，积极探索标准化测试以外的多元化的评价方案。以“教师专业发展”为根本驱动，促进薄弱镇街和学校教学质量稳步提升。通过组织教师培训、教学比赛、论文比赛、命题研究、名师名校长工作室建设、教研员教师发展团队建设等多种活动和手段，不断提升薄弱镇街和学校教师的专业发展水平。加强薄弱民办学校的教研支持。一是教研员和其他学校的优秀教师到薄弱民办学校进行指导，深入课堂，和本学校教师进行同课异构活动。二是民办学校进行组团式发展，民办与民办、公办与民办之间建立互动，互相促进互相学习，经验共享，资源共享，试题共享，开展联考活动等。

（二）关于“落实中小教师减负清单”的意见

1.我局严格落实省人民政府办公厅印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的实施方案》的要求，要求学校规范微信工作群、政务APP（应用程序）等管理使用；要求各镇街不得强制要求或通过考核挂钩等变相要求中小学校和教师关注微信公众号、下载安装与教育教学无关的政务APP（应用程序）等进行点赞投票、网络答题、人物评选、问卷调查等，除国家有明确规定外，不得提出参与率、达标率等硬性要求。在今后工作中，我局会继续探索由副科老师担任专职班主任、减少主科教师担任班主任比例的可行性，同时在考核、评审职称、评先评优等方面向担任专职班主任的副科老师倾斜。

2.为进一步规范中小学“进校园”活动，维护学校正常的教育教学秩序，充分尊重中小学办学自主权，减轻学校非教育教学负担，切实提高进校园活动的成效，营造潜心育人的校园环境。根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》《教育部办公厅关于进一步规范中小学“进校园”活动的通知》等文件有关规定，2022年3月，中共中山市委教育工作领导小组办公室专门印发《关于进一步规范中小学“进校园”活动工作方案（试行）》（以下简称《工作方案》），成立中山市规范中小学“进校园”活动工作领导小组。市教育体育局局长任组长，副局长任

副组长，成员由各相关科室负责人组成，负责统筹全市规范中小学“进校园”工作，审定全市范围内开展的“进校园”活动和市直属学校的“进校园”活动项目。各镇街成立规范中小学“进校园”活动工作领导小组，统筹本镇街规范中小学“进校园”工作，审定辖区内开展的“进校园”活动项目并落实过程管理。《工作方案》明确规定了中小学“进校园”活动实行“清单管理”，制定了《2022年中山市中小学“进校园”活动目录清单》发放给镇街和学校，确保中央、省委和市委有明确要求的或上级教育行政部门安排的重点事项，才能纳入当年“进校园”活动清单。全市性开展的其他“进校园”活动，可于每年1月前向市教育体育局申报，市教育体育局汇总申报材料后进行集中认定，并列入当年“进校园”活动清单。不在清单范围内，因特殊情况需临时增加“进校园”活动项目的，按照管理权限，活动主办方分别向市、镇街教育行政部门提出申请，经备案审核后方可进校开展活动。与此同时，强化部门联动，建立规范“进校园”活动联系沟通机制，强化部门（单位）之间的沟通、协作，合理整合、科学筛选各类“进校园”活动。2023年2月，我市下发《关于公布2023年中山市中小学“进校园”活动清单的通知》，按照文件要求对“进校园”活动清单进行了更新，更新原有两项内容，新增一项。

2022年市人民政府教育督导室下发《关于2022年社会事务进校园排查工作的通知》，重点针对要求教师、家长、学生安

装或使用各类APP，给学校下达与教育教学无关的“涨粉”“评比”“推销”等指令性任务开展排查。下一步，我市将继续高度重视规范各类“进校园”活动的重要意义，全面加强对“进校园”活动的组织领导，统筹规范社会性事务进校园工作，严格控制面向中小学校的各类审核、检查验收、创建评比等活动，特别是不能把一些与教育教学无关的活动和工作强制摊派给中小学。以此同时，进一步加强宣传引导，营造全社会理解和支持学校教育工作的良好环境，保证学校安心教学、潜心育人。

（三）关于“集合社会力量，建立多维度支持体系”的意见

1. 我市一直重视加强校家社联系，2022印发《全面推进中小学（幼儿园）家长委员会工作的通知》《2022年中山市中小学（幼儿园）德育工作要点》，全市中小幼均建立三级家长委员会，全市中小学（幼儿园）将家庭教育指导服务纳入工作计划，并作为教师业务培训的内容。在此基础上，今年3月15日，市教育体育局专门成立了市家校共育研究中心，下设研训部、活动部、家委部和讲师团成员由校长、德育干部、心理教师、一线班主任、先进家委代表等构成，为全市中小学（幼儿园）的家校共育提供课程研发、人员培训、决策咨询、课题研究、特色品牌建设等专业服务。2022年组织开展“双减”背景下学校家庭教育高端论坛、2022年学校新生家长家庭教育培训、《中华人民共和国家庭教育促进法》解读专题培训、中山市“中山家话”讲座沙龙活动等家庭教育系列活动。组织开展家庭教育

“地方立法调研”。9-10月在全市中小学深入开展“万名教师访万家”大型家访活动，推动全员家访，落实“一普访五多访”制度，进一步密切家校沟通。下一步：依托中山市家校共育研究中心，做好《中华人民共和国家庭教育促进法》《全国家庭教育指导大纲（修订）》《中华人民共和国反家庭暴力法》等宣传教育工作。继续推进规范化家长学校建设，落实《中山市青春期教育三年行动计划》，定期开展“中山家话”“万师访万家”“青春聊聊吧”等品牌活动。

2.为积极贯彻落实“双减”政策，自2020年暑假以来，中山市妇女儿童活动中心（以下简称中心）取消了所有儿童学科类培训，加大艺术教育方向的投入，努力拓宽艺术类培训，构建多层次立体化的艺术教育服务，推动多元化融合，切实满足青少年德智体美劳全面发展的需要，充分发挥学校教育的有益辅助功能，助力“双减”政策落地。

中心坚持把社会效益放在首位，切实把公益性原则落到实处，每年开设儿童美术、书法、舞蹈、音乐、乐器、体育、科技、文化、棋类9大类1000多个公益性艺术培训班，全年服务儿童约30万人次。其中包括50多个约1万人次的儿童免费公益艺术培训班，为外来建设者及低保低收入家庭子女、福利院儿童提供平等接受公益艺术教育的机会。自2021年以来，中心推出“行走的公益课堂”项目，以中心阵地为核心，辐射至全市各党群服务中心，累计送出1000多场次儿童免费公益培训，真真

切切为基层群众办实事、办好事。

作为课后服务的有力补充，市妇儿中心根据《广东省教育厅关于进一步做好义务教育校内课后服务工作的通知》（粤教基函〔2021〕17号）要求，从2021年开始，中心遵循公益性和服务性原则，与市政法幼儿园合作开展课后服务，将特色教学融入到课后延迟服务中，每学期开设40多个班别，服务6000多人次。有足球、篮球、无人机、小主持、儿童画、体能、彩泥、水墨等丰富多彩的特色课程，孩子根据自己的兴趣和特长自主选择，做到学有所乐，学有所长，这种惠民的课后服务受到家长与孩子认可。

专此答复，诚挚感谢您对中山市教育事业的关心支持。

中山市教育和体育局

2023年7月12日

（联系人：赵中华，电话：89989369）



公开方式：主动公开

抄送：市人大常委会选联工委，市政府办公室，市妇联。

中山市教育体育局办公室

2023年7月12日印发