

(A类)

# 中山市教育和体育局

中教体函〔2023〕58号

## 中山市教育和体育局关于市政协十三届二次会议第132059号提案答复的函

民进中山市委会:

你们提出的《关于完善“双减”配套政策，构建义务教育高质量发展新局面的建议》（提案第132059号）收悉，经综合市财政局等单位意见，现答复如下：

### 一、对建议内容的总体表态

我市自“双减”工作开展以来，得到了社会的广泛关注，目前已经取得了初步成效，但也存在不少问题，委员们提出的问题和建议具有代表性和可行性。我局将在接下来的工作中，加强部门联动，同时根据委员们的意见建议及我市的实际情况，继续开展好“双减”工作，促进我市“双减”工作提质增效。

### 二、中山市义务教育“双减”工作情况

（一）加强“双减”工作领导，完善“双减”制度建设  
市委教育工作领导小组制定了《中山市“双减”工作专门协调机制》，市委常委、市政府副市长分别担任协调机制组长、

副组长，统筹协调18个职能部门开展“双减”工作，建立了由教育、市场监管部门牵头，网信、发展改革、公安、民政、卫生、应急管理、消防等单位共同参与的工作机制，2023年又新增市委政法委、市住房城乡建设局等单位为成员单位。市教育体育局成立“双减”工作专班，由主要领导担任组长。

（二）全面深化教育教学改革，强化学校教育主阵地作用

以建设省“爱种子”课堂教学改革示范市为契机，高标准推进教育教学方式改革，推动作业控量提质。围绕中山智慧教育“未来课堂”推动教学方法创新，大力推广大概念教学、大单元教学、深度学习、问题导向学习等新型教学与学习方式，形成民安小学和板芙中学小组合作式教学、石岐中心小学探究式学习等一批先进教学方法，强化师生互动，提升课堂教学效率。围绕作业设计的目标、内容、难度、类型、数量等关键要素，对教师进行全学段、全覆盖培训，全面提升教师作业设计能力。按照“控总量、提质量”原则全面优化作业设计管理，推动全市所有义务教育阶段学校完善作业管理细则，建立分层式、弹性化、个性化布置机制，100%落实作业校内公示制度，探索开展“作业超市”、用社会活动代替书面作业的“无作业日”等新模式，有效激发学生学习的积极性主动性。今年我市拟出台作业管理规定，目前已完成规定初稿。

开展义务教育全学科教学视导，走进一线课堂，覆盖全学段、全市23个镇街和部分直属学校。教研员通过听评课、专题

讲座、调研、座谈等多种方式，促进学校提升教学效率。2023年上半年小学和初中学段已分别完成对12个镇街和部分直属学校的教学视导工作。加强学科教研，开展义务教育课程标准培训、期末试题质量监测与分析、中考复习备考等形式多样的教研活动，不断提升教师的专业水平。加强教研基地建设。我市部分学科以教研基地建设为抓手，盘活中山教研资源与力量，在部分重点学科取得了显著的成效。各教研基地负责人、主要成员和基地学校得到了不同程度的专业发展，应邀到市内外开展各种讲座60多次，基地成员获得各种奖项100多项，形成了以学科教研基地为核心，以基地学校、核心成员为辐射点的研讨模式。

（三）全面提升校内课后托管服务，满足学生多样化需求

为进一步加强课后服务监管，规范课后服务收费，我市印发了课后服务工作实施方案、引入第三方社会机构开展义务教育阶段课后服务的工作指引、完善课后服务经费保障等相关文件。积极拓展校内课后服务渠道，丰富课后服务内容，提高课后服务的吸引力，提升课后育人实效。将课后服务列入“我为群众办实事”清单，出台义务教育阶段校内课后服务系列规范文件，“一镇(街)一策”“一校一案”，确保义务教育阶段学校和有需求的学生实现“5+2”校内课后服务“全覆盖”，以“基本托管+素质拓展、基本托管+基本托管、素质拓展+素质拓展”等多种模式并存的方式开展，做到场地最大限度利用，课程应开尽开，

由学生自主选择，实现了平台自主开放、科目非禁即入、价目普惠透明、学生选择自主、校内基本托底、校外有序竞争、资源互通共享、过程实时监管。建成课后服务线上选课服务系统，建立课后服务素质课程师资库和资源库，整合3200余名师资和2800多门次课程，有序引入450余家第三方服务机构。将全市各镇街分片区归口5个自主选课平台，提供“教育主管部门—学校—家长—机构”一站式解决方案，一键实现线上考勤、缴费退费、在线选课、评价互动等多样化功能。目前，全市课后服务课程涉及艺术、体育、科普、劳动、阅读、心理等13大类、237门特色课程，新建校内运动队87支、艺术团97个，学生和教师参与率分别达96%、93.7%。

（一）关于客观宣传，营造全社会支持教育、支持“双减”新局面的意见

为进一步巩固“双减”治理成效，加强“双减”政策宣传，我局充分利用市级主流媒体、微信公众号、官方网站等平台，对“双减”政策、托管服务情况、校外培训机构治理等内容进行多方面、多渠道、多角度的宣传。

1.在政策解读方面，2021年以来，我局在“中山市教育体育局”公众号上陆续发布《关于“双减”政策你知道多少呢？检察官来科普啦！》《“双减”政策落地后的首个新学期，教育部对中小学提出这些要求》《@中山师生家长5张“双减”明白卡，请查收》等文章，宣传国家“双减”政策及我市“双减”成果。同时

在日常工作中，学校、老师也积极向家长宣传政策，做好解读，让“双减”政策能切实落地。

2.在校外培训机构方面，我市多次发布各镇街实地督察情况、重要政策变动讯息、培训风险预警、全市投诉举报渠道等内容，发布了《“双减”政策下，校外培训机构的管理规定》《给义务教育段学科类校外培训机构举办者的温馨提示》《如何强化培训机构预收费风险管控？教育部7问答详解》等政策解读信息，2023年1月还进行了“校外教育培训寒假治理系列报道”专题报道宣传。同时密切关注中小学校课后服务、培训机构经营需要、学生家长选课需求，通过“校外培训八大禁令”、发布家长告知书等方式向社会传达最新讯息，还指导各镇街及时做好校外培训机构审批情况、年检结果、投诉电话等公示公开，积极推送校外培训寒暑假治理、专项治理、日常巡查情况，让群众知晓教育部门规范校外培训行为的坚定信心和果断行动。同时，我局及时向省教育厅上报我市校外培训机构治理情况、存在问题等，争取政策支持。我市校外培训治理内容多次推送到省“双减”工作报告中，得到省教育厅的肯定。接下来，将继续保持校外培训治理工作讯息畅通，通过校内宣讲与校外宣传相结合的方式，做好校外培训治理的政策宣讲者和信息传播者。

3.在课后服务方面，我市充分借助学习强国、中山发布、中山+、局公众号等平台，通过视频、图片展等多种形式，宣

传我市课后服务“淘宝”平台经验及成果。同时指导学校根据场地等实际情况，合理引入第三方课程，将课后服务的课程与学校文化建设有机统一，形成了各具风格的办学特色。

4.在加强家校联系方面，2022年我局印发《全面推进中小学（幼儿园）家长委员会工作的通知》《2022年中山市中小学（幼儿园）德育工作要点》，全市中小幼均建立三级家长委员会，全市中小学（幼儿园）将家庭教育指导服务纳入工作计划，并作为教师业务培训的内容。在此基础上，今年3月15日，市教育体育局专门成立了市家校共育研究中心，下设研训部、活动部、家委部和讲师团成员由校长、德育干部、心理教师、一线班主任、先进家委会代表等构成，为全市中小学（幼儿园）的家校共育提供课程研发、人员培训、决策咨询、课题研究、特色品牌建设等专业服务。2022年组织开展“双减”背景下学校家庭教育高端论坛、2022年学校新生家长家庭教育培训、《中华人民共和国家庭教育促进法》解读专题培训、中山市“中山家话”讲座沙龙活动等家庭教育系列活动。组织开展家庭教育“地方立法调研”。9-10月在全市中小学深入开展“万名教师访万家”大型家访活动，推动全员家访，落实“一普访五多访”制度，进一步密切家校沟通。

接下来将继续依托中山市家校共育研究中心，做好《中华人民共和国家庭教育促进法》《全国家庭教育指导大纲(修订)》《中华人民共和国反家庭暴力法》等宣传教育工作。继续推进

规范化家长学校建设，落实《中山市青春期教育三年行动计划》，定期开展“中山家话”“万师访万家”“青春聊聊吧”等品牌活动。

（二）关于加强指导，使得社会性事务进校园更加科学和高效的建议

1.完善工作机制，规范“进校园”活动流程。为进一步规范中小学“进校园”活动，维护学校正常的教育教学秩序，充分尊重中小学办学自主权，减轻学校非教育教学负担，切实提高进校园活动的成效，营造潜心育人的校园环境。根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》《教育部办公厅关于进一步规范中小学“进校园”活动的通知》等文件有关规定，2022年3月，中共中山市委教育工作领导小组办公室专门印发《关于进一步规范中小学“进校园”活动工作方案（试行）》（以下简称《工作方案》），成立中山市规范中小学“进校园”活动工作领导小组。市教育体育局局长任组长，副局长任副组长，成员由各相关科室负责人组成，负责统筹全市规范中小学“进校园”工作，审定全市范围内开展的“进校园”活动和市直属学校的“进校园”活动项目。办公室设在市教育体育局基础教育科。同时要求各镇街成立规范中小学“进校园”活动工作领导小组，统筹本镇街规范中小学“进校园”工作，审定辖区内开展的“进校园”活动项目并落实过程管理。《工作方案》明确规定了中小学“进校园”活

动实行“清单管理”，制定了《2022年中山市中小学“进校园”活动目录清单》发放给镇街和学校，确保中央、省委和市委有明确要求的或上级教育行政部门安排的重点事项，才能纳入当年“进校园”活动清单。全市性开展的其他“进校园”活动，可于每年1月前向市教育体育局申报，市教育体育局汇总申报材料后进行集中认定，并列入当年“进校园”活动清单。不在清单范围内，因特殊情况需临时增加“进校园”活动项目的，按照管理权限，活动主办方分别向市、镇街教育行政部门提出申请，经备案审核后方可进校开展活动。与此同时，强化部门联动，建立规范“进校园”活动联系沟通机制，强化部门（单位）之间的沟通、协作，合理整合、科学筛选各类“进校园”活动。

2.强化过程管理，防范违规“进校园”活动。一是加强审核把关。我市按“凡进必审、从严把关、精简整合”的原则，要求市、镇街两级对各类进校园或组织中小学师生参加的活动严格把关，对“进校园”活动的主题内容、实施范围、组织方式、开展时间和时长、条件保障等进行审核，提升“进校园”活动质量。二是明确审核认定标准。强调“进校园”活动审核认定应符合以下基本标准：符合学生身心特点、遵循教育教学规律、有利于促进学生德智体美劳全面发展的活动；活动经过精心设计；公益、免费；未被国家和地方课程标准纲要覆盖。同时明确，凡是存在下列情况的活动一律不予认定：与教育教学内容无关、影响学生身心健康、存在商业广告和商业行为等干扰学校正常



教育教学秩序的活动；已纳入日常教学的相关专题活动；主体不是学生的活动，如各类“小手拉大手”活动；上级部门已举办的类似活动等。三是规范备案审核流程。所有“进校园”活动需提供举办活动的文件依据、具体实施方案并按要求填写备案表后方可予以申请备案，经相应级别教育主管部门审核认定的项目方可进入校园。四是建立应急预案制度。要求活动组织部门严格评估“进校园”活动的风险，制定应急预案（包括安全应急预案、疫情防控方案和应急预案等）和处理办法，严密组织，确保安全。

3.开展全面排查，杜绝无关事务侵蚀校园。接到国家和省《关于禁止向学校摊派与教育教学无关的“涨粉”“评比”“推销”等指令性任务的通知》后，市人民政府教育督导室立即下发《关于2022年社会事务进校园排查工作的通知》，重点针对要求教师、家长、学生安装或使用各类APP，给学校下达与教育教学无关的“涨粉”“评比”“推销”等指令性任务开展排查。经过全市各镇街组织辖区内及直属学校自查，收集汇总各单位填报的“中山市2022年社会事务进校园管理情况排查表”，我市暂未发现未列入清单、未按要求备案、夹带商业行为等违规进入校园的活动，未发现学校推荐使用未列入APP白名单、与教学无关的“涨粉”“评比”“推销”APP的情况。

我市将继续高度重视规范各类“进校园”活动的重要意义，全面加强对“进校园”活动的组织领导，统筹规范社会性事务进

校园工作，严格控制面向中小学校的各类审核、检查验收、创建评比等活动，特别是不能把一些与教育教学无关的活动和工作强制摊派给中小学。以此同时，进一步加强宣传引导，营造全社会理解和支持学校教育工作的良好环境，保证学校安心教学、潜心育人。

### （三）关于完善第三方课后服务评价机制的意见

一是加强制度建设，我局自2021年起陆续下发《中山市教育体育局关于建立义务教育阶段课后服务管理平台的通知》《关于引入第三方社会机构开展义务教育阶段课后服务工作指引的通知》等文件，加强对课后服务的监督管理，优化市级课后服务管理监督平台，确保校内课后服务规范有序开展，有效提升课后服务管理规范化水平。特别是对服务平台运营公司已从商务资质、技术条件、平台功能等方面进行约束，提升服务平台的技术水平，同时探索与学校、家长建立对课后服务管理平台和参与课后服务的第三方机构的公平、公正、专业进行综合监督、检查，建立全过程监督管理评价体系。二是构建评价指标体系。初步构建出一套具有一定科学性、适用性及可操作性的，针对“主管部门、中小学校、服务平台、服务团队、校外机构、学生和家長”参与的全过程课后服务管理实施细则和课后服务质量评价指标体系，实现对中小学课后服务质量评价。

下一步我局将继续强化对第三方课后服务的管理，一是积

极整合资源，提升课后服务水平，优化中山市课后服务监督管理平台。要求各镇街要加强对课后服务平台的监管，对校外师资入校必须开展面试环节规范服务。科学安排课后服务内容。学校不得指定培训机构。二是加强特色课程管理。引导学校优化顶层设计，打造有特色、成系统的特色课程群，建立健全特色课程管理办法，推行特色课程申请、开发、审核、考评、退出等机制，不断提高课后服务课程质量。三是激活课后服务激励机制，规范开课选课，引入教务团队。不断完善课后服务参与教师补助办法，监督平台合理支付第三方人员劳务报酬。落实课后服务参与教师职称评聘、表彰奖励相关政策。我局公开向社会遴选了5家校内课后服务教务团队，为全市各义务教育阶段开展课后服务的学校提供课后服务课程规划、协助师资遴选、家长报名咨询、教学监管、课程评价、校外师资进校服务前的师德师风培训、安全管理和课酬统计核对等落地服务，接下来将全面推行“服务平台+教务团队”的服务模式。四是提高作业设计能力。要想课后服务质量高，教师必须要精心设计作业，在设计作业的时候一定要综合考虑学情，设计不同层次的作业，切忌作业单一，学生完成作业的速度快慢不一会直接影响课后服务的质量。

#### （四）关于“多渠道解决学校硬件设施不足问题”

在解决学校场地不足等问题上，我局一方面积极向市财政争取资金，解决学校硬件设备不足的问题，2023年民生实事计

划安排专项资金，用于学校热水供应系统更新、运动场维修、空调设备替换、宿舍新改扩建、饭堂新改扩建等项目。另一方面，我局也充分利用社会资源，通过吸纳和使用捐赠资金，对学校进行装修改造（例如：中山市华侨中学南校区礼堂装修项目）。市财政局一贯重视“双减”工作，为不断完善“双减”配套硬件设施，市财政年初预算安排办学规模扩展设施设备更新维护专项经费，用于完善教室、功能场室以及校园内外的设施设备，解决学校场室不足的问题；安排市直属学校基础设施补短板项目经费，拟分5年逐步完善市直属学校基础设施短板。下一步，市财政局将继续做好资金保障工作。

在吸纳校外培训机构方面，2021年起，我市陆续印发了课后服务工作实施方案、引入第三方社会机构开展义务教育阶段课后服务的工作指引、完善课后服务经费保障等相关文件，鼓励有资质、有能力的培训机构有序进入平台，目前进入平台的培训机构多达450余所。

#### （五）关于创新社会福利，探索支持“双减”新途径”的意见

我市要求各校课后托管放学时间应与当地下班时间基本一致，对有特殊需求的学生，可实行弹性离校机制，有条件的学校可以分批放学。对于家长弹性下班制度，我局会积极配合，指导相关学校根据学生实际情况，制定学生弹性放学方案，有序组织学生放学。

专此答复，诚挚感谢您对中山教育事业的关心支持。

中山市教育和体育局

2023年7月12日

(联系人：赵中华，电话：89989369)



公开方式：主动公开

---

抄送：市政府办公室，市政协提案委，市财政局

---

中山市教育体育局办公室

2023年7月12日印发

---

