

中山市2018年度市级财政支出项目绩效评价评分意见表

项目单位 (全称)	中山市三乡镇理工学校		项目 代码	201706604600052 4		项目名称	教师培训经费		预算金额 (元)	483000	
一级指标	二级指标	三级指标	权重	评分说明					专家 评分	合计	
工作 质量 (10分)	评价工作 质量 (10分)	评价工 作质量	10	①是否在规定时间内完成项目绩效自评工作，并提交了绩效自评材料； ②评价材料是否完整、规范，是否与项目存在联系，能证明项目实施管理、完成等情况； ③表格填写内容是否齐全，是否缺漏或不对应，内容是否全面详实； ④佐证材料。					8	8	
预算执行 过程管理 (40分)	项目管理 (10分)	制度建 设	2	①是否制定或具有相应的业务管理制度； ②管理制度是否合法、合规、完整。					2	37	
		项目调 整	2	如涉及项目或明细调整： ①项目调整及支出调整原因是否充分； ②项目调整及支出调整手续是否完备。					2		
		制度执 行及监 管	6	①是否遵守相关法律法规和业务管理规定，有无重大投诉； ②项目合同书、验收报告或技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。 ④是否采取了相应的项目质量检查、监督、验收等必需的控制措施或手段；					5		
	资金管理 (30分)	制度建 设	3	①是否制定或具有相应的资金管理办法，符合相关财务会计制度的规定； ②单位内部财务管理制度是否健全。					3		
		使用合 规合理 性	12	①是否符合国家财经法规和财务管理制度及有关专项资金管理办法的规定； ②资金拨付是否有完整的审批程序和手续； ③项目的重大开支是否经过评估认证； ④是否符合项目预算批复或合同规定的用途并按计划支出； ⑤是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ⑥原始凭证、会计核算信息是否真实、完整； ⑦是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。					10		
		支出率	15	实际支出金额/实际到位金额×100%。根据支出与预算的执行进度与项目完成进度情况进行衡量					15		
绩效指标 完成情况 (50分)	产出效率 (25分)	产出数 量	7	根据计划目标完成产出数量判断。本年度或项目期内，项目实际产出的产品或服务数量，与项目申报设定的目标对比，确定产出数量完成情况。完成目标95%及以上得7分；完成目标90-94%得6分；完成目标80-89%得4-5分；完成目标70-79%得2-3分，完成目标60-69%得1-2分，60%以下不得分。（其他情况可酌情打分）					6	43	
		产出时 效	3	产出内容是否在项目的实施期限内或合理的时间内完成，项目产出时间有否延误。根据项目的实施期限或同类项目完成的期限，判断产出时效是否合理。根据实际情况，酌情打分。					3		
		质量达 标	15	完成质量和产出数量情况判断。本年度或项目期内，项目实际产出的产品或服务，与既定质量标准的产品或服务标准进行对比，确定质量达标情况。（既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。）					14		
	效益指标 (20分)	经济或 社会效益 指标	15	项目对行政成本减少或收入的增加带来的效益、或项目实施后对受惠群体、社会发展、环境保护、劳动就业，公共服务等的影响。 （可根据项目特点自行设计个性指标量化反映）					12		
		可持续 发展效 益指标	5	项目实施后续运行及成效发挥的可持续影响情况。 （可根据项目特点自行设计个性指标量化反映）					4		
	公众 满意度 (5分)	社会公 众或服 务对象 满意度	5	根据公众对资金补助政策、项目建设等情况的满意度调查结果判断。社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门（单位）、群体或个人，进行一般采取问卷调查的方式。 满意度100%的5分；满意度（90%-100%）4分；满意度（80%-90%）3分；满意度（70%-80%）2分；满意度（60%-70%）1分；满意度低于60%，或出现上访、涉诉问题的为0分；					4		

扣分项 (-5分)	项目实施 整改情况 (-5分)	项目实 施整改 情况	-5	如该项目上年度已纳入绩效自评核查,且“绩效指标完成情况”低于35分,单位需报送整改措施及佐证材料。 无需报送整改措施或已整改完毕的不扣分;部分整改完毕视情况扣1-4分;未进行整改的扣5分;未报送整改情况及佐证材料的扣5分。	0	0
合计	—	—	100	-----		88
评价等级	优(90-100);良(80-89);中(70-79);低(60-69);差(0-59)					良
内容	评价意见					
总体评价	本项目预算批复483000元,实际支出483000元,资金实际支出率达100%。项目存在绩效指标不合理等问题,项目评分为88分,评价等级为良。					
存在问题(包括项目管理、资金管理、绩效表现、自评工作质量、预算安排等方面)	<p>(一)自评工作质量方面</p> <p>1.项目佐证材料不够完整,且没有根据要求进行分类整理,缺少部分绩效完成情况的支撑材料等。</p> <p>(二)预算执行过程管理方面</p> <p>1.项目具体执行中并未严格按照项目计划进行,如计划开展电子商务专业人才培养,但是根据项目资金支出情况说明,并未开展这类培训。已补充相关情况说明,专家表示认可。</p> <p>(三)项目绩效方面</p> <p>1.项目单位设定的产出指标不够全面,项目单位通过人均学分和出勤率并不能全面反映财务人员培训、专业教师培训等其他培训项目的产出质量。</p> <p>2.效益指标不够量化和全面,如“新教师胜任岗位能力得到提升”、“为学校节约教师培训费”等都只有定性指标而没有定量指标,可考核性差。</p>					
改进建议(包括管理优化、绩效提升,自评工作完善及预算调整等)	<p>(一)自评工作质量方面</p> <p>1.建议项目单位根据相关要求,整理项目自评材料,规范填写自评核查表。</p> <p>(二)预算执行过程管理方面</p> <p>1.加强项目实施前期调研和风险分析,提高项目实施计划的可行性。且实施过程中的调整情况,应及时进行申请和审批。</p> <p>(三)项目绩效方面</p> <p>1.项目单位要设定合理的绩效指标,从数量、质量、时效等角度设定全面的绩效指标。</p> <p>2.设置便于考核、可量化的产出指标,建议产出指标设定为:培训人次达X人次,培训参与率达X%,出勤率达X%,人均学分达X分,各类培训合格率达X%等。</p> <p>3.设定量化的效益指标,提高其可考核性,建议效益指标设定为:新教师第一年绩效考核达到X标准,申请市级立项课题X个,省级立项课题X个,发表论文X篇,节省学校培训经费X%,教师对培训安排总体满意度达到X%,获得荣誉称号的教师数量增加X%,上级领导或兄弟学校到本校指导交流的次数增加X%,学生成绩提高X%,报考人数增加X%,受培训老师对培训课程和安排的满意度达到X%,校学生对老师参加培训的满意度达到X%等。</p>					
对下年度预算安排建议	保留(√); 保留但建议部分核减(); 取消()					
评审组:	邵任薇、周小燕、智凤					
机构名称(全称):	广州恒效公共关系咨询有限公司					
日期:	2019年10月					

