

(A类)

# 中山市教育和体育局

中教体函〔2024〕21号

## 中山市教育和体育局关于市十六届人大四次会议第2024006号议案转建议答复的函

张洪娣代表：

您提出的《关于建立提升基本公共教育服务水平的长效机制 推动教育高质量发展的建议》（议案转建议第2024006号）收悉，经综合团市委、市妇联等单位的意见，现答复如下：

我市自“十四五”以来，采取多种措施扩大办学规模，改善办学条件，进一步优化教育资源配置，促进我市义务教育优质均衡发展。2023年，中山市人民政府办公室印发《中山市创建全省基础教育高质量发展示范区实施方案（2023-2025年）》，全面开展高质量发展示范区创建工作，助推我市教育高质量发展。

代表们提出的问题和建议具有代表性和可行性，我局全部吸收采纳。我局将在接下来的工作中，加强部门联动，争取建立信息共享、责任共担、活动共办、问题共解、评价共参的联动机制，同时根据代表们的意见建议及我市的实际情况，不断推进我市教育高质量发展。

## 一、关于建立办学条件跟踪评估和调整适应机制的建议

吸收采纳。为适应中山市新型城镇化、户籍制度改革和人口政策调整以及实现教育现代化需要，在摸清、摸准全市教育设施发展现状和面临问题的基础上，科学研判区域内城乡人口流动、学龄人口变化趋势，我市制定《中山市教育设施专项规划（2021—2035）》，明确中山市教育事业的发展战略目标与策略，为中山市教育设施建设管理提供科学指导，确定各类教育设施的空间布局，落实近期建设项目，保障近期学位需求，并通过规划传导机制预留中远期教育发展空间资源，保障后续学校建设用地需求。出台《中山市教育事业发展“十四五”规划》，进一步健全教育体系、全面增强教师素质、促进基础教育高质量发展。

大力推进全市公办中小学建设，增加公办学位供给。2017年、2022年市政府办公室印发了两期公办中小学建设计划，经过市镇两级政府的大力推进，各部门的积极配合，学校建设成效显著，截至2023年12月完成公办中小学建设项目96个，新增义务教育公办学位7.8万个。为加快推动学校建设进度，市财政设立市级公办中小学建设补助资金，已发放补助资金合计2.4亿元，有效缓解了镇街财政支出压力。

根据我市出生人口数据测算，我市适龄儿童入学需求结构发生变化，学位需求高峰逐渐由小学向初中、高中过渡，经市政府同意，市教育体育局印发《义务教育公办中小学建设计划

《（2022-2025年）调整方案》，及时调整镇街公办中小学建设计划，并向市政府提交全市高中建设情况报告，加快初中、高中段学校建设，适应形势的发展需求。后期我局会根据代表建议，加强办学条件跟踪评估和调整适应机制的建设。

## 二、关于健全教师资源统筹调配和专业发展机制的建议

吸收采纳。市教育体育局科学统筹推进教师交流轮岗工作，研究制定并组织实施市直属普通高中教师交流轮岗方案，依据省有关文件精神 and 《中山市教育和体育局关于开展市直属普通高中教师交流轮岗工作的通知》安排，采取分片区交流、集团化办学交流、支教交流、跨校竞聘交流等方式开展交流轮岗。积极指导各镇街、市直属义务教育学校落实“区域内义务教育阶段每学年教师交流人数占教师总数的比例应不低于5%”的要求，有序组织实施区域内义务教育教师交流轮岗，促进区域教师配置进一步均衡。同时，不断完善教师专业发展环境，建强教师发展示范学校，优化市、镇、校、名师工作室四级教师专业发展支撑体系，切实发挥好教师专业发展机构的作用，推动教师专业成长与学校整体发展相互融合、相互促进。

为了给教师营造良好的教书育人氛围，切实减轻一线教师的负担，根据省教育厅有关工作部署，2024年5月21日我市印发了《关于开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作的公告》，公布投诉举报电话和邮箱，明确要求减少对中小学校和教师不必要的干扰，把宁静还给学校，把时间还给

教师。下一步，我局将继续加强教师队伍建设，利用创建高质量发展示范区的契机，进一步促进教师的专业发展，同时结合实际，协同各相关部门，会同各镇街各学校，主动对标中央和省提出的各项要求，自觉对表省市中小学教师减负清单，全面梳理排查涉及中小学校及教师的有关事项，进一步调整优化白名单，加强对减轻中小学教师负担工作的日常管理，及时开展相关问题整改工作。

### **三、关于创新跨学校优质课程资源开发和共享机制的建议**

吸收采纳。目前我市存在义务教育质量发展不均衡的问题，表现在办学条件、师资力量、课堂建设等方面，有必要进行跨学校的课程开发、实施、共享。我市正在积极探索解决相关问题的路径，具体做法如下。

#### **（一）建立镇街学校课程开发与共享机制**

针对义务教育学段的学校，建立镇街内部的课程联合开发机制。镇街内的学校彼此较为了解，社会资源、文化资源、课程资源有一定的共通之处，因此，组织镇街内学校联合申报课题或项目，邀请镇街内外的专家进行指导，开发出来的课程供镇街内学校共享，并收集课程实施过程中的各种资源，便于更好地实施与评价。

#### **（二）充分发挥各种平台资源优势，加强课程开发与共享**

指导学校进行集团化办学，充分利用集团化办学总校的资源优势，进行课程开发。如小学阶段进一步发挥“1+1”共进

项目的结对形式，强化校际联合课程开发。同时，利用课题组、工作室、教研基地等各种平台，进行跨区域学校的联合，实现资源共享。

### （三）加强对薄弱学校课程开发的指导

市教育体育局充分发挥名师、名校校长、名班主任、省百千万培训学员、特级教师、正高级教师、南粤优秀教师、特聘人才以及市教研室教研员及其中心组成员等多方力量，对镇街薄弱学校进行专项指导，利用学校现有条件开发校本课程。如学校条件有限，可以先从微课程开发入手，慢慢过渡到社会实践课程、跨学科学习课程、特色课程等。

### （四）将课程建设纳入教研员联系乡村学校制度范围

目前，市教研室正在实施教研员联系乡村学校制度，义务教育学段教研员分别联系部分镇街的某所学校。虽然覆盖面有限，但可以集中力量协助该学校进行课程建设。通过集体研讨、课堂研究、经验分享等多种方式，指导乡村学校强化课程建设，充分利用本土课程资源，组织校内骨干教师，进行课程开发与实施。

### （五）积极参加专题教研活动

课程开发的主体在学校，仅靠支援、联合、指导是远远不够的。引导薄弱学校趁此机会，组建本校的课程开发团队，在外界力量的支持下，培养课程开发能力。引导薄弱学校教师积极参加市级、省级的专题培训活动，例如跨学科主题研讨活动、

基于新课标的课例开发与展示活动等等，与其他学校互通有无，多多交流，构建一支本校的课程开发与实施队伍。

#### 四、关于完善区域义务教育基本质量监测和学校改进机制的建议

吸收采纳。一直以来，我市注重建立和发展对标国测、省测要求的市级义务教育质量监测评价体系，以落实结果应用、促进区域教育优质均衡为目标，在行政管理、教师培训、学生成长、学校发展之间构建链接，开展全市义务教育质量监测工作。

2023年我市已开展连接本地教育教学实际、融入教育改革评价、推动教育质量提升为总目标的中山市义务教育质量监测项目。同时，积极按照“层级联动、主体联动、过程联动”的原则，以“怎么看、如何用、改什么”的思路，重点推进“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的监测结果应用工作。目前，已完成监测报告解析工程，从市、镇、校三级解析监测报告、分析问题、形成清单，对监测结果薄弱镇街进行调研走访，加强教研和培训支持。

下一步结合代表意见，我市将继续开展市级义务教育质量监测常态化推进工作，并进一步促进义务教育监测结果应用工作，重点针对薄弱镇街或薄弱科目开展区域内学业提升工程，监督协助学校完善改进机制，做到整改不到位不放过、问题不解决不销号，有针对性地采取措施，确保监测结果应用的实效

性，切实促进我市义务教育质量显著提升，发挥监测的“指挥棒”和“体检仪”作用。

## 五、关于强化政府部门、学校、家庭、社会联动机制的建议

吸收采纳。2023年中山市全面贯彻落实教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，将校家社协同育人的工作要求贯穿未成年人思想道德建设工作，推动加强部门联动，优化资源配置，落实立德树人根本任务。具体做法如下：一是牵头做好主导作用。市教育体育局制定《构建中山市中小学“大德育”格局实施方案》，建立党组织领导、校长负责、群团组织参与、家庭和社会联动的中小学“大德育”格局。二是深入开展“万名教师访万家”活动，全市共征集21个镇街和18个直属学校上报的优秀家访案例。三是加强家庭教育指导。把做好家庭教育指导服务纳入学校工作计划，每学期至少组织2次家庭教育指导活动。四是用好社会育人资源。印发《中山市中小学劳动教育实施方案》，加强校企合作，进一步统筹社会资源，开发社会实践课程。

共青团中山市委委员会试点举办“红领巾爱上中山造”少先队员寻访高质量发展主题实践活动，利用六一儿童节、十·一三少先队建队纪念日等时机，探索分小队走访“厂企主题”少先队校外阵地，打造校外少先队活动课程，着力提升少先队社会化工作水平。开展“绿美广东 红领巾在行动”中山红领巾

爱绿护绿实践活动，充分运用新媒体平台打造“绿美中山·少年说”等短视频专栏 20 余期，覆盖青少年 20 万人次，引领广大少年儿童植下绿树、种下梦想。2024 年团市委将抓好项目的深化，拓宽教育路径，促进学校、家庭、社会教育相衔接。

市妇联健全家教指导服务体系，普惠化推动良好家教涵养万家。颁布实施《中山市指导推进家庭教育五年规划(2021-2025 年)》，推动法检两院成立家庭教育指导站，指导建立 31 个社区（村）家教站点，以点带面健全家教指导服务体系。培育市镇两级家教讲师 620 人，研发《中山市家庭教育指导课程》，开发 409 个家教主题课程。实施“和谐家”境流动儿童家教公益服务、“幸福家”特殊家庭父母成长计划、家庭教育大讲堂进村（社区）、“心晴守护”心理健康教育进社区系列活动，开展新生家长培训、家教讲座沙龙、亲子团康研学、个案咨询辅导等 7000 余场，180 万群众受惠，形成普惠化家教指导服务体系。2024 年市妇联着眼家校社协同育人，将在涵养良好家教上加倍用力。坚持立德树人，实施好家庭教育促进法，鼓励德智体美劳“五美”协同教育。筑牢、完善市镇村家教基地、社区家长学校阵地，开展家庭教育大讲堂进社区、学校放假社区开学“天天动起来”等实践活动，凝聚更多社会力量加入家教工作队伍，夯实家庭教育基础。开发“家掌荟”家长网上服务平台，建立家长学习激励机制，为家长提供专业、灵活、覆盖面广的“子女教养指南”和“身边家教课堂”。



结合代表建议，我局及相关部门将加强联动，各司其职，进一步健全我市学校家庭社会协同育人机制，更好地巩固我市校家社协同育人成果。推动“中山家话”品牌活动走深走实，拓宽教育路径，让学校和家庭面对面沟通，强化家校合力，引入外部资源加强生命教育和理想信念教育，促进学校、家庭、社会教育相衔接。

专此答复，诚挚感谢您对我市教育事业发展的关心支持。

中山市教育和体育局

2024年7月2日

（联系人：赵中华，电话：89989369）

公开方式：主动公开

---

抄送：市人大常委会选联工委，市政府办公室，团市委，市妇联。

---

中山市教育和体育局办公室

2024年7月2日印发

---