

(A类)

中山市教育和体育局

中教体函〔2024〕25号

中山市教育和体育局关于市十六届人大四次 会议第2024014号建议答复的函

张鑫、王光培等代表：

你们提出的《关于全面提升青少年学生心理健康水平的建议》（建议第2024014号）收悉，经综合市卫健局、市妇联、团市委意见，现答复如下：

建议提出学生生活成长环境不断变化，学生心理健康问题更加凸显，希望全市开展心理健康科普宣传，在学科教育当中引入生涯发展理念，搭建社会心理服务平台，全体教职员工共同参与心理健康教育，加强青少年自杀危机、婚恋危机等突发事件应急干预、人员自我保护与身心调适等内容的培训，通过上述等举措加强中小學生心理健康建设。该建议具有很强的针对性和指导性，我局高度认同，并全部吸收采纳。

一、关于全市开展心理健康科普宣传的建议

市卫健局通过学习强国、中山日报“中山+”客户端设立社会心理服务频道，中山市第三人民医院和各医疗机构微信公众号等多种媒体形式推送心理健康科普文章，制作针对性心理

科普宣教动画视频，提高学生群体心理健康知识水平及求助意识。2023年至今，推送心理健康科普文章314篇，制作心理健康直播课、动画、短视频等32个，派发心理健康宣教资料50万份。团市委自2015年起在全市范围开展“阳光行动”青少年健康成长守护工程，前期主要围绕涉罪未成年人开展帮教帮扶服务，于2021年8月推动转型升级，面向校园、社区青少年开展丰富多样的主题学习内容，侧重于心理健康教育，提高青少年自我保护和维护合法权益的意识。项目累计撬动超过30万元社会资源，开展活动超过480场，深度服务青少年近5万人次。

市教育体育局以第一批广东省基础教育心理健康教育学科教研基地项目提高学生的心理韧性为核心，深化学生心理健康教育体系的建设，建立系列化、体系化心理课程体系和教育内容，每两周开展一次心理课，每年开展课程研讨，常态化每学期开展心理健康普查，2023重点建设“学生成长管理平台”，通过信息化管理重点学生信息，监控重点学生的干预落实。2022年推出学生韧性培养系列公开课、身心防护微课程，参与学习的师生家长达到362.49万人次。创造性打造积极心理主题活动，提升学生的心理健康素质。

2022年全市开展课堂心理活力操、课间放松操、唱给你听原创MV等活动创设和谐的校园氛围，推动学校实施“倾听一刻钟”“运动一小时”的两个一行动。《2023-2024学年度义务教育学校课程计划安排的通知》《中山市中小学学生“天天动起来”校园体育活动实施方案》《中山市中小学劳动教育实施方

案》《关于做好2022年中高考前后学生心理健康教育工作的通知》等文件保障了三全五育全面促进学生的健康成长。2021-2022年在“中山心理”公众号推出《知“心”父母课程》，联合“中山家长在线”“中山心理卫生中心”等公众号，研发并推出系列课程，系统开展“中山市家庭教育骨干教师培训班”；大力推行“万师访万家”活动，向广大家长普及心理问题识别与干预知识。多样化开展家庭教育指导活动，树立并强化家长“与孩子共同成长”的意识。

2023年7月起，依托南方+平台推出系列“看见·成长”中山市成长型思维家庭教育短视频，从“当孩子遇到挑战时、当孩子面对挫折时、孩子对努力的看法、当孩子被他人批评时、当孩子看到他人成功时”和“当父母遇到养育挑战时”六个部分着手，希望为学生创设积极、坚韧、开放、接纳的成长型家庭环境，同时培养成长型思维的家长，让学生和家长实现终身成长。

二、关于把心理健康教育与社会生涯教育融合的建议

目前我市心理健康教育学科已包括生涯教育内容，小学初中主要以理想信念教育、融合教育为主，高中阶段会包括职业体验，生涯规划等方面。

三、关于搭建社会心理服务平台的建议

一是市委政法委联同市卫生健康局在全市基层综治中心建立了社会心理服务站或工作室，制定了《中山市基层综治中心社会心理服务站（室）工作指引》，通过宣教、培训及定期

督导，规范镇、村（社区）社会心理服务中心（站）建设和服务，针对性开展心理咨询、心理疏导及危机干预等工作，让心理健康服务人人可及。目前，全市镇街社会心理服务中心、村（社区）社会心理服务站覆盖率达100%，实现村（社区）100%覆盖的目标。

二是我市依托中山市心理健康和精神卫生防治中心微信公众号开设云服务平台，为我市学生群体提供全天24小时公益心理评估、高危预警、心理宣教及自助干预等服务，同时还可为部分有需要的中小学校提供个性化的心理疾病筛查服务。

三是团市委自2016年打造中山市“阳光之家”预防青少年违法犯罪体验式教育基地和中山市12355青少年综合服务线下阵地等团属服务矩阵，并联动公检法干部、团干、心理咨询师、青少年事务社工等专业力量，组建了一支12355平台志愿服务队，确保“阵地+人才”双保障，为青少年提供毒品预防教育、心理健康教育、安全自护教育等综合性公益服务。通过在阵地设立心理咨询室、多功能活动室等，围绕人际关系问题、心理健康的表现等内容，提高青少年对自身心理的关注，引导青少年心理健康发展，每年开展活动逾50场，服务中山市内青少年近1500名。

四是市妇联实施“幸福家”父母成长计划，邀请家庭教育讲师、心理咨询师、家庭教育亲职导师开展以家庭教育沙龙、家庭教育个案咨询、家庭教育辅导活动为形式的专业家教服务。结合家长实际需求，组织心理咨询师开展一对一、专业化、

个性化家庭教育咨询、心理咨询服务。实施“和谐家”家教公益服务，重点面向困境儿童和流动儿童家庭，将亲子心理团康、家庭教育讲座、汇爱父母剧场情景剧演出等特色活动送到基层，以“亲子体验游戏+家教理论分享”服务模式，促进亲子关系健康和谐发展。

四、关于全员共同参与的心理健康教育机制和开展以学生家长为主的心理健康教育的建议

目前学校内各部门联动，自上而下，以心理老师为中坚力量之一，推进五育并举。班主任重视班级建设、人际关怀；学科教师重视学科渗透、观察报告、指导疏导；心理老师重视教育辅导、识别转介、医教结合；住校社工重视咨询、康复训练；学校生活指导老师重视课后宿舍交流；班级心理委员重视动态汇报。

市妇联探索建立了学校、家庭、社会协同育人工作机制，着力解决各类家庭教育主体服务供给碎片化问题，搭建起市、镇街、社区三级家庭教育指导服务体系。研究制定《中山市社区（村）家长学校管理制度》和《中山市社区（村）家长学校建设评估标准》，推进我市社区（村）家长学校规范化建设。开展“家庭教育公益大讲堂进村（社区）”活动，邀请市镇家庭教育讲师团讲师，结合家长需求及当下家教热点等在全市288个村（社区）开展以讲座为主要形式的家教知识公益宣传活动。此外，还培育了市家教工作者协会，整合社会力量，提升家庭教育服务效能，把家庭教育送到广大家庭的家门口。依

托中山市家庭教育指导中心开展“心晴守护”心理健康教育进社区活动，邀请医院及中小学的心理咨询师、心理治疗师及心理教师等为全市村（社区）提供心理健康教育。

五、关于青少年危机干预工作的建议

市卫健局组织医疗机构不断完善高危学生转介治疗绿色通道及心理危机事件应急处置机制。2023年，联合教体部门制定《中山市重度心理问题学生转介机制》，委托中山市第三人民医院心理急诊部门建立高危学生24小时就诊绿色通道，为紧急心理问题学生提供急诊及快速住院服务。另外，针对休学期间的学生，我局联合市卫健局正草拟《中山市中小学生因心理疾病休学与复学指南》，该文件对休学期的学生关爱作出了具体要求，经相关部门审核后可发布。

六、关于心理健康教育纳入当地教育事业发展规划和年度工作计划的建议

2020年，由市教育局起草、市文明委印发了《中山市儿童青少年心理健康三年行动计划（2020—2022）》，力求完善“党政领导、部门协作、社会动员、全民参与”的工作机制，全方位为儿童青少年健康成长保驾护航。市教育局编制《中山市中小学心理健康教育工作指南》《中山市中小学心理健康教育星级阵地评估指标体系》《中山市中小学合格心理辅导室建设指南》等，规范学校心理健康教育开展，把专业心理教师的配置列为其中的必达指标，大力推进心理健康教育师资的配备，把“中小学校心理健康教育情况”纳入镇区文体教育

局（教育事务指导中心）推进素质教育目标管理评估考核评估中，2021年纳入镇街和学校教育质量评价体系，2023年全面督办专职心理教师配置和班主任待遇落实情况，全面落实每校至少1名专职心理老师的要求，将专职心理教师配备情况纳入对镇街履行教育职责评价内容，目前学校专兼职心理老师配备已达100%。学校心理辅导室配备100%。

2023年，出台《中山市学生心理健康教育工作行动计划（2023—2025年）》，从“五育并举”方向推进加强学生心理健康教育，优化完善我市心理监测、预警、干预机制和流程，加强心理人才队伍建设，推动协同优化社会心理服务，改善和营造学生健康成长环境，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置。

专此答复，诚挚感谢你们对学生心理健康教育工作的关心支持。

中山市教育和体育局

2024年7月2日

（联系人：何嘉俊，电话：89989268）

公开方式：主动公开

抄送：市人大常委会选联工委，市政府办公室，市卫健局，市妇联。

中山市教育和体育局办公室

2024年7月2日印发
